

PLAN OPRACOWYWANIA ANALIZY WYNIKÓW

SPRAWDZIANÓW SZÓSTOKLASISTÓW, EGZAMINÓW GIMNAZJALNYCH, TESTÓW BADANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH, TESTÓW DIAGNOSTYCZNYCH

UCZNIÓW ZESPOŁU SZKÓŁ W JELENIEWIE

1. Opracowanie wstępu analizy wyników sprawdzianu / egzaminu / testu:
 - 1) termin,
 - 2) ogólne informacje o uczniach,
 - 3) ogólne informacje o sprawdzianie / egzaminie / teście.
2. Opracowanie analizy ilościowej sprawdzianu / egzaminu / testu według następujących zagadnień:
 - 1) obszar,
 - 2) standard,
 - 3) sprawdzana umiejętność,
 - 4) numer zadania,
 - 5) wyniki poszczególnych uczniów i średni wynik klasy w postaci:
 - a) oceny,
 - b) punktów (ogółem oraz ze sprawdzanej umiejętności, standardu i obszaru),
 - c) % (ogółem oraz ze sprawdzanej umiejętności, standardu i obszaru).
 - 6) w przypadku sprawdzianów szóstoklasistów i egzaminów gimnazjalnych w opracowaniu analizy ilościowej należy też uwzględnić w postaci punktów i % średni wynik:
 - szkoły,
 - województwa,
 - kraju,
 - 7) analiza wyników uczniów pod względem przyjętych wskaźników:
 - wskaźnikiem opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności w stopniu zadawalającym jest osiągnięcie wyniku powyżej 70% punktów możliwych do uzyskania,
 - wskaźnikiem bardzo niskich wyników nauczania jest zdobycie poniżej 50% punktów możliwych do uzyskania.

3. Przedstawienie obszarów, standardów, sprawdzanych umiejętności i uzyskanych wyników w formie graficznej (wykresy słupkowe).
4. Analiza jakościowa:
 - 1) czy sprawdzian / egzamin / test był łatwy, czy trudny? (wyliczyć poziomy łatwości zadań)
 - 2) w czym należy upatrywać przyczyn trudności?
 - 3) jakiego rodzaju błędy wystąpiły w zadaniach otwartych?
 - 4) co mogło być przyczyną błędów w zadaniach otwartych?
5. Przedstawienie mocnych stron.
6. Przedstawienie słabych stron.
7. Opracowanie wniosków.
8. Zadania do wykonania w dalszej pracy.

Uwaga:

W przypadku sprawdzianów szóstoklasistów i egzaminów gimnazjalnych stanowiących jednocześnie badania osiągnięć edukacyjnych uczniów za I semestr lub cały rok szkolny, należy analizować osobno wyniki, jakie uczniowie uzyskali w zakresie poszczególnych przedmiotów nauczania.

Niniejsza procedura obowiązuje od dnia 1 kwietnia 2011 roku i do dnia (w przypadku obszarów i standardów):

- 31 sierpnia 2012 r. – dla klas IV SP,
- 31 sierpnia 2013 r. – dla klas V SP,
- 31 sierpnia 2014 r. – dla klas VI SP,
- 31 sierpnia 2011 r. – dla klas III G.